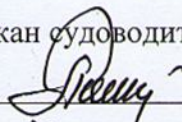


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»



«Утверждаю»

Декан судоводительского факультета

 (В.А. Бондарев)

«22» 06 2018 года

Программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НА СУДАХ 1

образовательной программы
по специальности
26.05.05 «Судовождение»

Специализация программы: «Промысловое судовождение»

Факультет судоводительский

Кафедра судовождения

1. ТИП, СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика – Практическая подготовка на судах 1 является по своему типу учебной групповой (для курсантов дневной формы обучения) или индивидуальной (для студентов заочной формы обучения) практикой по получению минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, участвующих в несении ходовой навигационной вахты по функции «Судовождение» на вспомогательном уровне» (таблица А-П/4 Кодекса ПДНВ), а также для приобретения минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана на уровне ознакомления по функциям «Судовождение» и «Управление операциями и забота о людях на судне» на уровне эксплуатации (таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ).

По способу проведения практика является выездной (плавательной).

Допускается также индивидуальное прохождение практики курсантами дневной формы обучения на морских судах под руководством дипломированных специалистов судна.

Групповая практика проводится в виде занятий, а также путем участия курсантов в судовых работах и несения дежурств и вахт.

Базами практики являются: учебно-парусные суда «Крузенштерн» «Седов» (в случае групповой практики) и современные морские транспортные и рыболовные суда российских и иностранных судоходных и рыбопромышленных компаний, с которыми у БГАРФ имеются договора на обеспечение курсантами местами практики (в случае индивидуальной практики).

В соответствии с требованиями п. 4.1 раздела В-П/1 Международного кодекса по дипломированию моряков и несению вахты (Кодекса ПДНВ) программа подготовки на судне является неотъемлемой частью общего плана подготовки вахтенного помощника капитана. Учебная штурманская практика, являясь начальным этапом этой программы, имеет своими целями:

- закрепление начальных знаний и умений, полученных курсантами и студентами по специальным дисциплинам за два года обучения (навигация и лоция, теория и устройство судна, управление судном, английский язык, морская практика) в академии и получению минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, участвующих в несении ходовой навигационной вахты по функции «Судовождение» на вспомогательном уровне (таблица А-П/4 Кодекса ПДНВ), а также для приобретения минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана на уровне ознакомления по функциям «Судовождение» на уровне эксплуатации и «Управление операциями и забота о людях на судне» на уровне эксплуатации (таблица А- П/1 Кодекса ПДНВ).
- приобретение опыта работы на морском судне, необходимого для получения права на сдачу квалификационного экзамена по рабочей профессии «Вахтенный матрос» в морской квалификационной комиссии порта и набирают плавательный ценз.
- адаптация к условиям работы на морском судне, проверка своих психофизиологических возможностей в отношении условий пребывания на судне и в море;
- получение курсантом систематической практической подготовки и опыта по выполнению задач, обязанностей и несению ответственности вахтенного помощника капитана под непосредственным руководством и наблюдением квалифицированных лиц командного состава судна прохождения практики (п. 6 раздела А-П/1 Кодекса ПДНВ);
- приобретение курсантом одобренного стажа работы на судне (плавательного ценза), необходимого в соответствии с п. 2.2 Правила П/1 Конвенции ПДНВ для получения рабочего диплома вахтенного помощника капитана;
- приобретение опыта работы на морском судне, необходимый для получения права на сдачу квалификационного экзамена по рабочей профессии «Вахтенный матрос» в морской квалификационной комиссии порта.

Исключительно важно, чтобы будущее лицо командного состава получило достаточную возможность для приобретения опыта несения ходовой навигационной вахты под наблюдением (п. 8 раздела В-П/1 Кодекса ПДНВ).

Обязательный стаж работы на судне имеет первостепенное значение для изучения работы лица командного состава на судне и для достижения требуемого общего стандарта компетентности. Надлежащим образом спланированный и структурированный стаж работы на судне позволит будущим лицам командного состава приобрести и использовать на практике навыки, а также

даст возможности продемонстрировать и оценить достигнутые стандарты компетентности (п. 8 раздела В-II/1 Кодекса ПДНВ).

Приобретенные курсантами и студентами при прохождении учебной штурманской практики умения и опыт по организации и выполнению судовых работ в условиях обычного режима эксплуатации судна, по авралам и судовым тревогам в полном соответствии с требованиями СУБ и правилами техники безопасности, являются основой для успешного преодоления трудностей морской жизни при прохождении на старших курсах индивидуальных практик на производственных судах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К БАЗАМ ПРАКТИКИ

Морские учебные (в т.ч. и парусные), транспортные и рыболовные суда, являющиеся базами для прохождения курсантами практической подготовки на судах 1, должны удовлетворять следующим требованиям:

- неограниченный район плавания, т.е. судно должно попадать под термин «морское судно», следующее определение которого дано в п. g ст. II Конвенции ПДНВ: «Морское судно означает судно, иное, чем те, которые плавают исключительно во внутренних водах, в пределах защищенных вод или в непосредственной к ним близости либо в районах действия портовых правил;
- валовая вместимость более 500, т.е. практическая подготовка должна проходить на судах, на дипломирование вахтенных помощников которых распространяются требования Правила II/1 Конвенции ПДНВ;
- надлежащая организация практической подготовки на судне со стороны судна и компании, т.е. такая организация, которая удовлетворяет требованиям, изложенным в разделе В-II/1 Кодекса ПДНВ;
- судно должно удовлетворять требованиям международных и национальных нормативно-правовых документов в отношении навигационного оборудования, а само навигационное оборудование должно быть обеспечено полным комплектом эксплуатационной документации.

В настоящее время основной базой для проведения групповой учебной практики курсантов являются УПС «Крузенштерн» и УПС «Седов».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ФГОС ВО

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования в результаты прохождения практики	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОК-2 – способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p><i>Должен знать:</i> роль судна практики и судоводительского состава в контексте процессов, в которых участвует судно и компания; глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за ненадлежащего исполнения судоводителем своих обя-</p>

<p>- способность проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе.</p>	<p>занностей; достижения мирового научно-технического прогресса, реализованные в судовождении (применительно к судну практики). <i>Должен уметь:</i> объективно оценивать ответственность за жизнь людей, судно, груз и окружающую среду, возникающую у судоводителя при исполнении своих функциональных обязанностей, включая глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за ненадлежащего исполнения этих обязанностей. <i>Должен владеть:</i> навыками адекватного описания профессии судоводителя. <i>Должен приобрести опыт:</i> общения и работы в экипаже. <i>Должен знать:</i> условия, особенности и перспективы карьерного роста судоводителя. <i>Должен уметь:</i> критически оценивать свои знания, умения и навыки с целью их дальнейшего эффективного развития; оценивать взаимосвязь имеющихся знаний, умений и навыков, качества их проявления на судне с потенциалом продвижения и развития в профессии. <i>Должен владеть:</i> навыками тактического и стратегического планирования своего развития в профессии. <i>Должен приобрести опыт:</i> самоорганизации; самоконтроля; постановки и достижения локальных целей, анализа и самооценки результатов и связи с другими планируемыми и достигнутыми целями и задачами.</p>
<p>ОК-3 – способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления с выполнением уставных требований и умением хранить конфиденциальную информацию. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления с выполнением уставных требований;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы иерархии систем управления, алгоритмическую сущность должностных обязанностей, роль служебных иерархических связей внутри экипажа при обеспечении безопасности мореплавания; риски, связанные с нарушением иерархических связей внутри экипажа;</p>

<p>- способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления с умением хранить конфиденциальную информацию.</p>	<p>признаки нарушения иерархических связей внутри экипажа, детерминирующие факторы этих нарушений; основные нормативно-правовые требования, регулирующие служебные взаимоотношения членов экипажа. <i>Должен уметь:</i> оперативно и беспрекословно выполнять распоряжения вышестоящего начальства; оценивать риски, связанные с нарушением иерархических связей внутри экипажа; идентифицировать признаки нарушения иерархических связей внутри экипажа и детерминирующие факторы этих нарушений <i>Должен владеть:</i> навыками адекватного практического восприятия принципов безусловного единоначалия на морском судне. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы в условиях жесткой иерархической системы управления. <i>Должен знать:</i> основные принципы формирования политики компании и судна в отношении конфиденциальности информации; основные принципы защиты персональной информации. <i>Должен уметь:</i> различать конфиденциальную и не конфиденциальную информацию. <i>Должен владеть:</i> навыками общения с учетом хранения конфиденциальной информации. <i>Должен приобрести опыт:</i> в обеспечении сохранности документов, содержащих конфиденциальную информацию.</p>
<p>ОК-4 – способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владение приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к исто-</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы интернационализма и толерантности и определяемые ими моральные</p>

<p>рическому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей;</p> <p>- владение нормами профессиональной (судоводительской, морской) и корпоративной этики;</p> <p>- способность создавать в коллективе отношения сотрудничества;</p> <p>- владение приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>нормы поведения;</p> <p>правовые нормы, регулирующие национальные аспекты взаимоотношений в экипаже;</p> <p>особенности политики компании, касающиеся регулирования межнациональных отношений в экипаже.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>устанавливать нормальные рабочие, основанные на уважении отношения с представителями другой национальности.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками общения с членами экипажа, являющихся представителями другой культуры.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>работы в экипаже и общения с представителями других национальностей в портах захода.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>нормы профессиональной и корпоративной этики.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>оценивать взаимоотношения с другими членами экипажа с точки зрения профессиональной и корпоративной этики.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>нормами профессиональной и корпоративной этики.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>работы в экипаже.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>принципы эффективного сотрудничества внутри экипажа.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами экипажа при выполнении своих обязанностей.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>методами построения отношений на основе принципов эффективного сотрудничества.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>работы в коллективе (экипаже), члены которого объединены единой целью, для достижения которой каждый должен решать конкретные коллективные или индивидуальные задачи.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>возможные причины возникновения конфликтных ситуаций в экипаже, потенциальные последствия влияния таких ситуаций на безопасность плавания судна; признаки зарождения и возникновения конфликтных ситуаций, превентивные и оперативные меры по обеспечению безопасности мореплавания и минимизации рисков в процессе развития конфликтных ситуаций в экипаже.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p>
--	--

	<p>оперативно разрешать конфликтные ситуации. <i>Должен владеть:</i> приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. <i>Должен приобрести опыт:</i> предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций внутри экипажа.</p>
<p>ОК-5 – знание психологических основ управления коллективом, способов влияния на формирование целей команды и способов воздействия на ее социально-психологический климат, готовность взять на себя лидерство в коллективе. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - знание психологических основ управления коллективом;</p> <p>- знание способов влияния на формирование целей команды;</p> <p>- знание способов воздействия на социально-психологический климат команды;</p>	<p><i>Должен знать:</i> психологические основы работы в море. <i>Должен уметь:</i> проводить оценку психологического состояния. <i>Должен владеть:</i> навыками самооценки психологического состояния. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы в разнородном с точки зрения психологии экипаже и в условиях изменяющихся психологических состояний. <i>Должен знать:</i> основные принципы и способы целеполагания. <i>Должен уметь:</i> оценивать текущие цели команды. <i>Должен владеть:</i> пониманием взаимосвязи грамотного целеполагания и эффективности конечного результата. <i>Должен приобрести опыт:</i> в оценке исходных целей команды по результатам ее достижения. <i>Должен знать:</i> основные аспекты влияния социально-психологического климата экипажа на эффективность его работы и безопасность мореплавания; основные принципы формирования социально-психологического климата внутри экипажа морского судна. <i>Должен уметь:</i> оценивать социально-психологический климат внутри экипажа. <i>Должен владеть:</i> навыками создания благоприятного социального климата в своей микросреде. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы в сложных с точки зрения поддержания благоприятного социально-психологического</p>

<p>- готовность взять на себя лидерство в коллективе.</p>	<p>климата команды условиях морского судна. <i>Должен знать:</i> значение лидера в коллективе для достижения целей, для которых этот коллектив существует; психологические аспекты лидерства; основные принципы принятия решений. <i>Должен уметь:</i> оценивать текущую локальную рабочую ситуацию и прогнозировать ее развитие при имеющемся месте фактическом руководстве или отсутствии такового. <i>Должен владеть:</i> методами скрытой и явной демонстрации лидерских качеств. <i>Должен приобрести опыт:</i> оперативного принятия решений в локальных рабочих ситуациях при наличии и без наличия обязанности по принятию решения.</p>
<p>ОК-6 – способность и готовность к активному общению в производственной и социально-общественной сферах деятельности, свободно пользуясь русским и английским языками как средствами делового общения, владение навыками публичной и научной речи. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность и готовность к активному общению в производственной сфере;</p> <p>- способность и готовность к активному общению в социально-общественной сфере;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы влияния межличностного общения на эффективность трудовой деятельности; значение адекватного восприятия вербальной информации в контексте безопасности выполнения различных судовых операций; возможные индивидуальные проблемы, связанные с языковой политикой, проводимой в компании и на судне. <i>Должен уметь:</i> грамотно, доступно и однозначно излагать в устной речи (вне зависимости от языка изложения) значимую для выполнения рабочих функций информацию; критически оценивать языковые возможности членов экипажа. <i>Должен владеть:</i> навыками общения на профессиональном и разговорном английском языке. <i>Должен приобрести опыт:</i> общения в многоязычном социуме в портах захода. <i>Должен знать:</i> нормы русского и английского речевого этикета. <i>Должен уметь:</i> грамотно и доступно излагать в устной речи</p>

<p>- владение навыками публичной речи;</p> <p>- владение навыками научной речи.</p>	<p>(вне зависимости от языка изложения) любую, не связанную с производственной деятельностью, информацию;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками общения на разговорном английском языке.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы в многоязычном социуме в портах захода.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы публичных выступлений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> концентрировать внимание аудитории на своем выступлении.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками самопрезентации.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы и общения в многочисленном коллективе и в портах захода.</p> <p><i>Должен знать:</i> основы научного языка.</p> <p><i>Должен уметь:</i> грамотно и доказательно обосновывать свои мнения и решения.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками научного объяснения различных явлений и процессов, связанных с производственной деятельностью судна.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> в использовании научного языка в повседневной деятельности.</p>
<p>ОК-7 – способность и готовность к адаптации в новых ситуациях, переоценке своего и чужого опыта, анализу своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением расставлять приоритеты для достижения цели в ограниченное время.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность и готовность к адаптации на судне;</p> <p>- способность и готовность к переоценке своего и чужого опыта, анализу своих возможностей, к самостоятельному обучению в</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы приспособления человека к новым условиям общения и деятельности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать и учитывать факторы, влияющие на адаптацию.</p> <p><i>Должен владеть:</i> стратегией адаптивного поведения.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> приспособления к новым условиям общения и деятельности.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы влияния опыта и обучения на эффективность трудовой деятельности;</p>

<p>условиях нового судна;</p>	<p>принципы обучения в судовых условиях. <i>Должен уметь:</i> чётко определять границу своих знаний и опыта; оценивать, анализировать и использовать чужой опыт. <i>Должен владеть:</i> навыками использования своего и чужого опыта; методиками обучения и самообучения в судовых условиях. <i>Должен приобрести опыт:</i> в оценке и переоценке своего и чужого опыта, самостоятельного обучения в судовых условиях.</p>
<p>ОК-12 – понимание роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для сохранения и развития цивилизации. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - знание потенциальных судовых источников загрязнения окружающей среды и понимание последствий несоблюдения на судне мер по охране окружающей среды;</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные положения Конвенции МАРПОЛ; судовые источники загрязнений; правила и места сбора отходов. <i>Должен уметь:</i> правильно утилизировать бытовые отходы в судовых условиях. <i>Должен владеть:</i> простейшими (интуитивными) способами оценки опасности для окружающей среды проводимых на судне работ и мероприятий, с ними не связанных. <i>Должен приобрести опыт:</i> в соблюдении мер по предупреждению загрязнения с судов.</p>
<p>ПК-2 – способность самостоятельно пополнять знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность самостоятельно пополнять знания в области судоходства;</p> <p>- способность понимать научно-технические проблемы водного транспорта;</p>	<p><i>Должен знать:</i> источники знаний, имеющие место на судне. <i>Должен уметь:</i> рационально и эффективно использовать источники знаний, имеющие место на судне. <i>Должен владеть:</i> навыками получения новых знаний в судовых условиях. <i>Должен приобрести опыт:</i> самообучения в судовых условиях. <i>Должен знать:</i> научно-технические проблемы водного транспорта. <i>Должен уметь:</i> оценивать научно-технические проблемы вод-</p>

<p>- способность понимать правовые проблемы водного транспорта;</p> <p>- способность понимать правовые проблемы водного транспорта;</p>	<p>ного транспорта применительно к судну практики.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками идентификации научно-технических проблем водного транспорта на судне практики.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на сложно инженерном сооружении, эксплуатация которого сопряжена с различными научно-техническими проблемами.</p> <p><i>Должен знать:</i> правовые проблемы водного транспорта.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать правовые проблемы водного транспорта применительно к судну практики; ориентироваться в имеющихся на судне международных и локальных (корпоративных и судовых) нормативно-правовых актах, регламентирующих производственную деятельность судна.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками идентификации правовых проблем водного транспорта на судне практики.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на объекте, находящимся в особенном правовом поле.</p> <p><i>Должен знать:</i> экономические проблемы водного транспорта; особенности судна практики, как хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать экономические проблемы водного транспорта применительно к судну практики.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками идентификации экономических проблем водного транспорта на судне практики.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на хозяйствующем субъекте.</p>
<p>ПК-6 – способность нести навигационную и стояночную вахту на судне. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность нести ходовую навигационную вахту;</p>	<p><i>Должен знать:</i> положения Кодекса ПДНВ в части, касающейся требований по несению вахты; общие принципы несения вахты; принципы несения ходовой навигационной вахты; организацию ходовой навигационной вахты; особенности несения ходовой навигационной вахты при стоянке судна на якоре; принципы управления личным составом на мостике; Международные правила по предупреждению</p>

<p>- способность нести стояночную вахту</p>	<p>столкновения судов в море (МППСС-72); состав информации, необходимой для несения безопасной вахты.</p> <p><i>Должен уметь:</i> принимать и сдавать вахту; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.</p> <p><i>Должен владеть:</i> техникой судовождения при отсутствии видимости и в темное время суток в части, касающейся визуального наблюдения.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> несения вахты вперёдсмотрящего.</p> <p><i>Должен знать:</i> принципы несения палубной и грузовой вахты; особенности несения стояночной вахты в порту на судах, перевозящих опасные грузы.</p> <p><i>Должен уметь:</i> принимать и сдавать стояночную вахту (вахту на трапе).</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками несения стояночной вахты (вахты на трапе).</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> несения вахты в различных условиях.</p>
<p>ПК-7 – готовность применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, груза и предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- способность ориентироваться во многообразии правовых норм, регулирующих отношения по обеспечению безопасности судна, экипажа, груза и по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>- способность проводить оценку своих действий, действий экипажа своего и других судов на соответствие национальным и ме-</p>	<p><i>Должен знать:</i> принципы нормативно-правового регулирования безопасности судна, экипажа, груза и предотвращения загрязнения окружающей среды; перечень, предназначение конвенций ИМО, правовые нормы которых регулируют отношения по обеспечению безопасности судна, экипажа, груза и по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p><i>Должен уметь:</i> систематизировать правовую информацию по различным критериям.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками быстрого поиска необходимой правовой информации.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы на судне, как на объекте, находящимся в особом правовом поле.</p> <p><i>Должен знать:</i> принципы правового обеспечения работы морского судна;</p>

<p>ждународным требованиям по безопасности судна, экипажа, груза и предотвращению загрязнения окружающей среды, и корректировать свои действия.</p>	<p>перечень документов, которые должны быть оформлены с целью подтверждения соответствия деятельности судна национальным и международным требованиям по безопасности судна, экипажа, груза и предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>перечень чек-листов, имеющихся на судне;</p> <p>перечень навигационного оборудования как фактически имеющегося на судне, так и обязательного для таких судов.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>проводить оценку укомплектованности судна навигационным оборудованием на соответствие нормативно-правовым требованиям;</p> <p>проводить оценку действий экипажа при различных операциях на их соответствие нормативно-правовым требованиям.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками заполнения чек-листов.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>работы на судне, как на объекте, находящимся в особенном правовом поле.</p>
<p>ПК-8 – умение вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, а также использовать все другие судовые технические средства для предупреждения чрезмерного сближения судов и их столкновения.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- умение вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение;</p> <p>- умение вести надлежащее наблюдение с использованием технических средств</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>принципы визуального и слухового наблюдения, включая правило 5 МППСС-72;</p> <p>обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях</p> <p>организацию визуального и слухового наблюдения на судне практики</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками рулевого и впередсмотрящего.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>несения вахты впередсмотрящего.</p> <p><i>Должен знать:</i></p> <p>принципы наблюдения с использованием технических средств, включая правило 5 МППСС-72;</p> <p>организацию радиолокационного наблюдения на судне практики.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>пользоваться радиолокаторами, установленными на судне практики, с целью наблюдения.</p>

	<p><i>Должен владеть:</i> навыками работы с РЛС. <i>Должен приобрести опыт:</i> работы с радиолокатором для наблюдения.</p>
<p>ПК-9 – владение основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасании человека за бортом, постановке на якорь, швартовке. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - владение общими основами маневрирования и управления судном;</p> <p>- владение основами маневрирования и управления судном при постановке на якорь;</p> <p>- владение основами маневрирования и управления судном при швартовке;</p> <p>.</p>	<p><i>Должен знать:</i> общие понятия и определения, связанные с маневрированием и управлением судном; маневренные характеристики судна; команды, подаваемые на руль. <i>Должен уметь:</i> управлять курсом судна в ручном, следящем и автоматическом режиме; использовать таблицу маневренных элементов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам; переходить с автоматического управления рулем на ручное и обратно. <i>Должен владеть:</i> морской терминологией. <i>Должен приобрести опыт:</i> управления судном с учетом его маневренных характеристик и преобладающих условий плавания. <i>Должен знать:</i> надлежащие процедуры постановки на якорь. <i>Должен уметь:</i> оценивать держащую способность грунта. <i>Должен владеть:</i> методами расчета якорной стоянки в части, касающейся длины якорь-цепи. <i>Должен приобрести опыт:</i> участие в постановке судна на якорь. <i>Должен знать:</i> надлежащие процедуры швартовки. <i>Должен уметь:</i> осуществлять действия по подготовке швартовного устройства. <i>Должен владеть:</i> методом глазомерной оценки расстояния до причала и динамики ее изменения. <i>Должен приобрести опыт:</i> участия в швартовных операциях судна.</p>
<p>ПК-10 – умение использовать и обслуживать технические средства судовождения, судовые системы связи и оповещения, судовую энергетическую установку и вспомогательные механизмы. <i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение использовать и обслуживать тех-</p>	<p><i>Должен знать:</i></p>

<p>нические средства судовождения;</p> <p>- умение использовать и обслуживать судовую энергетическую установку и вспомогательные механизмы;</p>	<p>перечень технических средств судовождения, установленных на судне, и назначение этих средств.</p> <p><i>Должен уметь:</i> считывать информацию, полученную от технических средств судовождения, определять погрешности и рассчитывать поправки.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами определения и ввода поправок компаса.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> определения курса судна при несении вахты на руле.</p> <p><i>Должен знать:</i> назначение и принципы работы судовой энергетической установки; состав судовой электро-энергетической системы и виды электрического оборудования судна практики; организацию машинной вахты на судне практики; принцип действия рулевой машины; устройства управления электрооборудованием брашпиля и грузовых средств; защиту от поражения электрическим током.</p> <p><i>Должен уметь:</i> определять скорость судна по оборотам двигателей.</p> <p><i>Должен владеть:</i> простейшими методами мониторинга электродвигателей и пусковых устройств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> работы со вспомогательными механизмами.</p>
<p>ПК-11 – владение теоретическими основами и умением определять место судна различными методами и разными техническими средствами с оценкой точности наблюдений с использованием навигационных карт и средств их отображения.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение пользоваться навигационными картами и средствами их отображения;</p> <p>- умение определять место судна визуаль-</p>	<p><i>Должен знать:</i> понятие о земном сфероиде, о морской навигационной карте, как средстве отображения морской поверхности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> пользоваться навигационными руководствами и пособиями.</p> <p><i>Должен владеть:</i> пониманием данных морской навигационной карты.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> использования морских навигационных карт в бумажном и электронном исполнении.</p> <p><i>Должен знать:</i></p>

<p>ными методами и оценивать его точность;</p>	<p>теоретические основы и алгоритмы определения места судна по счислению, по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам, по двум и трем расстояниям.</p> <p><i>Должен уметь:</i> определять место судна по двум и трем визуальным пеленгам, по двум горизонтальным углам, по двум и трем расстояниям; определять место судна по счислению</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками измерения пеленгов ориентиров.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> определения места судна визуальными способами и по счислению.</p>
<p>ПК-12 – умение действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить оценку рисков.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - умение действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями;</p>	<p><i>Должен знать:</i> меры предосторожности для защиты и безопасности экипажа, окружающей среды; меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; виды и химическую природу возгораний; действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах; системы пожаротушения, используемые на судне практики; первоначальные действия после посадки на мель или столкновения; правила борьбы за живучесть; правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организацию борьбы за живучесть; организацию на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию; свои обязанности по соответствующим судовым расписаниям.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять меры по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи;</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками использования индивидуальных спасательных средств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> участия в учениях по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи.</p>
<p>ПК-20 – владение стандартным англий-</p>	

<p>ским языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- владение английским языком в объеме, необходимом для выполнения обязанностей рулевого и вахтенного у трапа</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>команды, отдаваемые на руль на английском языке;</p> <p>терминологию, связанную с судном</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>правильно понимать команды на руль</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками объяснения на английском языке сущности своей профессии;</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>общения на английском языке в портах захода.</p>
<p>ПК-21 – владение умениями действовать в аварийных ситуациях и в целях сохранения человеческой жизни на море.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <p>- умение действовать в аварийных ситуациях в целях сохранения человеческой жизни на море;</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>меры предосторожности для защиты и безопасности экипажа, окружающей среды;</p> <p>меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование;</p> <p>виды и химическую природу возгораний;</p> <p>действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах;</p> <p>системы пожаротушения, используемые на судне практики;</p> <p>первоначальные действия после посадки на мель или столкновения;</p> <p>правила борьбы за живучесть;</p> <p>правила предупреждения аварийных ситуаций на судне практики и организацию борьбы за живучесть;</p> <p>организацию на судне практики учений по борьбе с поступлением и распространением воды, по поиску и спасанию;</p> <p>свои обязанности по соответствующим судовым расписаниям.</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <p>осуществлять меры по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи;</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>навыками использования индивидуальных спасательных средств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <p>участия в учениях по борьбе с пожаром и водой, по оставлению судна, по оказанию первой медицинской помощи.</p>
<p>ПКС-20 – способность выполнять таке-</p>	

<p>лажные работы, судовые работы, управлять спасательной шлюпкой, понимать сигналы тревог и бедствия, пользоваться сигнализацией МСС, понимать смысл знаков и огней на судах.</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять такелажные работы - способность выполнять судовые работы - способность управлять спасательной шлюпкой; - способность пользоваться сигнализацией МСС; 	<p><i>Должен знать:</i> основные морские узлы; технику безопасности при выполнении такелажных работ; технологии различных видов такелажных работ (вязания узлов, сращивание тросов, изготовление огонов и т.д.).</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять различные такелажные работы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками вязания узлов.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> такелажных работ в условиях морского судна.</p> <p><i>Должен знать:</i> технику безопасности при выполнении различных судовых работ технологии различных видов судовых работ (малярных, и т.д.).</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять различные судовые работы.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками выполнения судовых работ.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> судовых работ в условиях морского судна.</p> <p><i>Должен знать:</i> устройство спасательной шлюпки судна практики; порядок спуска шлюпки на воду; особенности управления спасательной шлюпкой.</p> <p><i>Должен уметь:</i> осуществлять управление спасательной шлюпкой.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками спуска шлюпки на воду.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> эксплуатации спасательной шлюпки во время учений.</p> <p><i>Должен знать:</i> однобуквенные сигналы МСС; правила хранения сигнальных флагов, фигур и запасных сигнальных фонарей.</p> <p><i>Должен уметь:</i> понимать сигналы МСС.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками корректного восприятия сигналов МСС.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> использования сигнализации МСС.</p>
---	---

3.2. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ КОДЕКСОМ ПДНВ

(в терминах и формулировках Кодекса с указанием соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой)

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Компетентность вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	
Функция: Судовождение на уровне эксплуатации	
Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме (КК-7)	<i>Английский язык</i> Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)
Передача и получение информации посредством визуальных сигналов (КК-8)	<i>Визуальные сигналы</i> Способность использовать Международный свод сигналов. Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
Использование спасательных средств (КК-15)	<i>Спасание людей</i> Умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
Вклад в безопасность персонала и судна (КК-19)	Знание способов личного выживания. Знание способов личного выживания и умение бороться с огнём и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практическая подготовка на судах 1 представляет базовую часть цикла С5 «Практики, НИР» учебного плана специальности 26.05.05 «Судовождение» и базируется на учебных дисциплинах «Введение в специальность», «Морская практика», «Теория и устройство судна», «Навигация и лоция», «Английский язык».

Полученная за два года обучения часть специальной подготовки в академии позволяет закреплять приобретенные знания и умения на судне в морских условиях, т. е. предоставляют возможность продолжить поэтапное формирование компетенций, обозначенных в разделе 3. В свою очередь это позволяет продолжить поэтапное формирование тех же компетенций в более полном содержательном объеме и на более высоком уровне как при дальнейшем обучении в стенах академии, так и в процессе прохождения последующих плавательных практик.

Практическая подготовка на судах 1 согласно рабочему учебному плану по специальности 26.05.05 «Судовождение» проводится после второго курса обучения.

5. ОБЪЁМ (ТРУДОЁМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Продолжительность практики – 8 недель (12 ЗЕТ или 432 часа).

Учебный день курсанта не должен превышать 9 часов (включая время на самостоятельную работу), при этом время на работы по самообслуживанию и на авральные судовые работы в эти 9 часов не входит.

Формы аттестации по практике – дифференцированный зачёт.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы практики и их содержание	Объем раздела, час.	Формы контроля, аттестации
<i>Предрейсовая подготовка</i>		
<i>Раздел 1. Организация прохождения практики</i> Задачи практики, организация прохождения практики, правила внутреннего распорядка на судне, судовые расписания, Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ, Устав о дисциплине работников судов рыбопромыслового флота РФ, требования ПДНВ о несении вахтенной службы. Места жизнеобеспечения на судне (каюты, кубрики, столовая, камбуз, пекарня, кают-компания), общего пользования (душевые, гальюны), рабочие места, индивидуальные рабочие места постановки, бра-сопки и уборки парусов.	4	зачёт
<i>Раздел 2. Судно практики</i> Устройство судна: судовые помещения, танки пресной воды, водонепроницаемые и герметизирующие закрытия, клинкетные и противопожарные закрытия, ходовой мостик Судовые устройства (якорное, швартовное, буксирное, рулевое, спасательное, леерное ограждение, забортные трапы) Судовые системы и их маркировка: трюмная (балластно-осушительная, креновая, воздушных и осушительных труб); вентиляционная и кондиционирования; санитарная (питьевой воды, мытьевой воды, сточно-фановая, шпигатная); противопожарная; пожарной сигнализации; внутрисудовой связи и сигнализации. Судовая энергетическая установка (главный двигатель, двигатели, электроустановка, котельная) Рангоут и такелаж судна. Парусное вооружение. Управление парусами. Расписание по парусным авралам. Работа на мачтах и реях. Тренировки по подъему на мачты и реи. Отработка умений по постановке и уборке парусов. Маневрирование парусно-го судна.	20	зачёт
<i>Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности</i> Правила техники безопасности на судне. Обеспечение безопасности работ на высоте и за бортом. Правила судовой санитарии и гигиены Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшему	6	зачёт

при ожогах, поражении электротоком, ушибах и переломах, переохлаждении, при спасении утопающего		
Раздел 4. Пожарная безопасность Правила противопожарной безопасности на судне. Расположение противопожарного оборудования на судне. Пользование противопожарным оборудованием.	6	зачёт
Раздел 5. Охрана окружающей среды Обращение с мусором на судне. Основные положения Конвенции МАРПОЛ.	4	зачёт
Раздел 6. Организация борьбы за живучесть судна Виды сигналов тревоги и бедствия Расписание по сигналам тревог и бедствия Обязанности по сигналам тревоги и бедствия. Средства борьбы за живучесть судна (аварийное имущество, оборудование и инвентарь, нормы снабжения) Учения по герметизации корпуса судна, заводке пластыря, заделки пробоины, борьбе с пожаром	12	зачёт
Практические занятия (форма практики – учебная)		
Раздел 7. Принципы несения вахт Виды судовых вахт Требования к заступающему на вахту Процедуры заступления, несения и сдачи навигационной вахты (помощником капитана, рулевым, наблюдателем) Обязанности вахтенного помощника капитана, рулевого, наблюдателя на ходовой навигационной вахте, на якоре, на стоянке у причала. Обязанности рулевого на ходовой навигационной вахте, на якоре, понимание команд на руль в том числе на английском языке, переход с ручного на автоматическое управление рулем и обратно Ведение наблюдения на судне (обязанности наблюдателя, организация наблюдения, требования к докладу наблюдателя) Вахта у трапа (обязанности вахтенного у трапа) Пожарная вахта	39	зачёт, контроль журнала практической подготовки
Раздел 8. Технические средства судовождения и связи на судне Магнитный компас: назначение, тип, взятие отсчетов курса, курсового угла, пользование пеленгатором Гирокомпас: назначение, тип, основной прибор, репитеры, взятие отсчетов курса, курсового угла, пользование пеленгатором Относительный лаг: назначение, тип, взятие отсчетов скорости и пройденного расстояния Абсолютный лаг: назначение, тип, взятие отсчетов скорости и пройденного расстояния Ручной лот (разбивка и маркировка лот-линия, измерение глубин, хранение). Эхолот: назначение, тип, взятие отсчетов глубины моря, проверка срабатывания и установка сигнализации о выходе судна на заданную глубину) Средства внутрисудовой связи и сигнализации: назначение, тип. Пользование средствами внутрисудовой связи и сигнализации. Международный свод сигналов (однофлажная сигнализация, двух- и трехфлажная сигнализация, световая сигнализация ко-	39	зачёт, контроль журнала практической подготовки

дом Морзе)		
<p>Раздел 9. Основы морской практики</p> <p>Такелажные и парусные работы (вязание узлов, изготовление сплесней, огонов, матов, швабр, мягких кранцев), работа со стальными тросами, ремонт парусов, тентов, обшивка спасательных кругов и нагрудников, уход за такелажем, швартовными и буксирными тросами).</p> <p>Уход за корпусом судна и судовыми помещениями: очистка и покраска корпуса, краски для надводного борта и подводной части корпуса, краски для надстроек, служебных и жилых помещений, краски для рангоута, разведение красок. Кисти и их применение. Электрические и пневматические устройства для очистки и покраски корпуса.</p> <p>Работа с грузовым, шлюпочным, швартовным устройствами, работа на брашпиле и шпиле. Выполнение швартовных операций с использованием швартовов, подача швартовов на причал, на другое судно в море. Наблюдение за швартовками. Команды и доклады в том числе и на английском языке</p> <p>Якорные операции (выбор длины якорной цепи, подготовка якоря к отдаче, отдача якоря, укладка якорь-цепи крепление якорь-цепи, снятие якорь-цепи со стопора, подъем якоря, укладка якорь-цепи, крепление якоря по-походному). Команды и доклады (в том числе на английском языке)</p> <p>Рулевое устройство и управление рулем: виды и конструкции рулевых устройств, требования РМРС к рулевому устройству, посты основного, запасного и аварийного управления рулем, обязанности рулевого, команды на руль и доклады рулевого (в том числе на английском языке), переход с основного на запасное и аварийное управление рулем, переход с ручного управления рулем на автоматическое и обратно.</p> <p>Грузовое устройство: виды грузовых устройств, требования РМРС к грузовым устройствам, грузовые лебедки, топенантные лебедки</p> <p>Люковые устройства, сходни и трапы: открытие и закрытие грузовых люков, постановка и уборка трапов и сходен, установка и уборка шторм-трапа.</p> <p>Кранцевая защита: виды кранцев, подготовка кранцев к использованию, заводка и крепление кранцев.</p> <p>Выполнение замеров и измерений: замеры уровня воды в льялах и танках, измерение глубины ручным лотом, производство метеонаблюдений (скорость и направление ветра, волнение, облачность, видимость, температура забортной воды, сличение судовых часов).</p>	42	зачёт, контроль журнала практической подготовки
Практические занятия (форма практики – дежурно-вахтенная)		
<p>Раздел 10. Навигационная ходовая вахта</p> <p>Участие в ходовой вахте в качестве ученика вахтенного помощника, рулевого, наблюдателя</p>	166	контроль журнала практической подготовки
<p>Раздел 11. Якорная вахта</p> <p>Участие в якорной вахте в качестве ученика вахтенного помощника, наблюдателя</p>		
<p>Раздел 12. Стояночная вахта</p> <p>Участие в стояночной вахте в качестве ученика вахтенного</p>		
<p>Раздел 13. Пожарная вахта</p> <p>Участие в пожарной вахте в качестве ученика вахтенного по-</p>		

МОЩНИКА		
Практические занятия (форма практики – судовые работы)		
Раздел 14. Авральные работы по управлению парусами	67	контроль журнала практической подготовки
Раздел 15. Участие в швартовных операциях		
Раздел 16. Участие в якорных операциях		
Раздел 17. Участие в работах по уходу за судном		
Раздел 18. Участие в грузовых операциях		
Раздел 19. Исполнение обязанностей по сигналам тревоги и бедствия	27	зачёт
Раздел 20. Оформление и защита отчета о прохождении практической подготовки на судах.		
Итого	432	Дифференцированный зачёт по отчёту по практике

7. ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетными документами по практике являются:

- отчет о прохождении практики;
- журнал регистрации практической подготовки на судах;
- дневник практики;
- справка о плавательном цензе;
- характеристика практиканта.

Отчет о прохождении практики по своей структуре и содержанию должен соответствовать разделу 6 программы практики. В отчете курсант должен кратко описать, что он узнал, чему научился, проходя практику, дополняя описание примерами полученных результатов, рисунками, фотографиями (например, описанием швартовной операции и своего участия в ней, описанием результатов выполнения своих обязанностей наблюдателя и докладов вахтенному помощнику и т.д.).

Журнал регистрации практической подготовки на судах регулярно, по мере освоения программы практики, должен заполняться и предъявляться на проверку ответственным лицам на судне. Подписи судовых специалистов, подтверждающие усвоения программного материала, должны скрепляться судовой печатью.

С первого дня практики курсанты (студенты) обязаны вести дневник практики, в котором отражать свою занятость по всем формам практики. Дневник практики рекомендуется вести общей тетради в виде таблицы, в которой указывается порядковый и календарный номера дня практики, район плавания координаты местонахождения судна, порт стоянки, перечень того, что сделано за истекший день.

В справке о плавании обязательно должно быть указано количество дней стажа, набранного в составе навигационной вахты под руководством дипломированного специалиста.

Изложение текста и оформление отчёта по практике выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Текст отчёта печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.

Поля: справа – 1 см, остальные – 2 см.

Текст отчёта следует набирать на ПЭВМ в текстовом редакторе MS Word с использованием выданного преподавателем шаблона.

Шрифт – Times New Roman 14 (как для основного текста, так и для формул, текста в таблицах и т.п.).

Распечатка должна быть такой контрастности, чтобы обеспечивалась возможность воспроизведения текста.

Формулы, уравнения, математические символы, вычисления набираются с помощью редактора формул MS Equation. Редактирование формул осуществляется двойным щелчком мыши на

поле, занятом формулой, после чего на экране появляется пиктографическое меню для набора символов. Форматирование символов в формуле осуществляется кнопками Format и Size в появившейся одновременно строке сверху экрана.

Формулы (уравнения, соотношения, вычисления) выделяются из текста отдельными строками и помещаются посередине строк.

Выше и ниже каждой формулы оставляется по одной свободной строке.

Номера присваиваются только тем формулам и математическим выражениям, на которые в тексте будут делаться ссылки.

Нумерация формул – пораздельная. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, записанных арабскими цифрами с точкой между ними и заключенных в круглые скобки.

Номер формулы ставится на правом краю строки, в которой записана формула.

Если формула не умещается в одну строку, то переносить часть формулы на следующую строку можно только на знаках равенства, умножения, сложения, вычитания и знаках соотношения. В случае такого переноса знак, на котором делается перенос формулы на следующую строку, пишут дважды – в конце предыдущей строки и в начале следующей строки. Знак умножения при переносе формулы ставится в виде косоугольного креста.

Индексы и показатели степени в формулах пишутся без отрыва от тех символов, к которым они относятся. Индексы и показатели степени по размеру должны быть заметно меньшими самих символов.

При написании формул следует соблюдать иерархию применения скобок.

Заголовок таблицы располагается в строке над таблицей без абзацного отступа.

В тексте таблица выделяется на фоне общего текста строками до и после таблицы.

Номер таблицы состоит из слова «Таблица» и номера, который ставится арабскими цифрами после слова «Таблица».

Нумерация таблиц пораздельная (номер раздела и через точку порядковый номер таблицы в разделе).

После номера точка не ставится, но делается тире и далее с прописной буквы пишется название таблицы.

Точка после названия таблицы не ставится.

Таблицы располагаются в тексте вслед за первым упоминанием о них.

На каждую таблицу должны быть ссылки в тексте.

В текстовой ссылке на таблицу слово «таблица» пишется полностью.

Если таблица занимает несколько страниц, то заголовок таблицы пишут только на первой из них, а на последующих страницах пишут сверху справа слова «Продолжение таблицы» и ставят её номер.

Рисунки выполняются на листах того же формата, что и текст отчёта.

Каждая иллюстрация, содержащаяся в отчёте, должна иметь подрисуночную подпись, состоящую из номера и наименования.

Подрисуночная подпись располагается посередине строки.

Номер иллюстрации состоит из слова «Рисунок» и номера, который проставляется арабскими цифрами вслед за словом «Рисунок».

Нумерация иллюстраций пораздельная: первая цифра – номер раздела, и после точки вторая цифра – порядковый номер иллюстрации в разделе. После второй цифры (порядкового номера) точка не ставится и далее с прописной буквы пишется наименование иллюстрации.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Если иллюстрация после упоминания о ней не помещается на оставшейся части страницы, то она должна быть перенесена на следующую страницу.

При расположении иллюстраций внутри текста до иллюстрации и после неё необходимо оставлять по одной пустой строке.

На каждую иллюстрацию, помещённую в отчёте должна быть ссылка в тексте.

Ссылки на иллюстрации в тексте отчёта приводятся написанием слова «рисунок» и указанием номера рисунка.

Сокращения русских слов и словосочетаний в тексте отчёта должно приводится в соответствии с требованиями ГОСТ ГОСТ 7.11-2004.

В тексте недопустимы зачеркивания слов, фраз, абзацев, вписывание слов или фраз между строками, недопустимы сноски на полях, вклейки с текстом.

Требования, представленные в настоящих правилах, аналогичны требованиям, предъявляемым на кафедре судовождения к выпускным квалификационным (дипломным) работам и подробно описанным в учебном пособии В.М. Букатого «Дипломная работа».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Основная литература				
1	Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А.	Навигация и лоция [Текст]: учебник	М.: Моркнига, 2009.	27
2	Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А.	Навигация и лоция [Электронный ресурс]: учебник	М.: Моркнига, 2017.	1
3	Киценко В.Н., Гладких К.В.	Вахтенный матрос [Текст]: учебное пособие	Калининград : Изд-во БГАРФ, 2017.	14
4	Киценко В.Н., Гладких К.В.	Вахтенный матрос [Электронный ресурс]: учебное пособие	Калининград : Изд-во БГАРФ, 2017.	
5	Шарлай Г.Н.	Матрос морского судна [Текст]: учебное пособие	Москва: Моркнига, 2014	4
6	Шарлай Г.Н.	Матрос морского судна [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва: Моркнига, 2014	1
Дополнительная литература				
7	Благодуров С.И., Букатый В.М., Данилов Ю.А.	Вахтенный матрос	Калининград: БГАРФ, 2007	35
8	В.И. Дмитриев и др.	Справочник капитана	СПб.: Элмор, 2009.	3
9	Бурханов М.В.	Справочник штурмана	М.: Моркнига, 2008.	41
<p>Держателем как текстовых, так и электронных версий экземпляров представленной литературы является научно-техническая библиотека БГАРФ (г.Калининград, ул. Молодежная 6; http://www.bgarf.ru/academy/biblioteka/). Для пользования электронными версиями документов предусмотрен постраничный просмотр с любого компьютера, имеющего подключение к сети «Интернет».</p>				

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПРАКТИКИ

В целях информационного обеспечения выполнения курсантами и студентами программы практики используются информационные технологии, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, применяемые на судне практики для сопровождения его производственной деятельно-

сти, а именно: электронная картографическая навигационно-информационная система, программы по расчёту остойчивости, Интернет-ресурсы по гидрометеообеспечению и пр.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Материально-техническая база предоставляется организацией практики и включает в себя непосредственно судно практики, требования к которому изложены в п.2, а также установленные на нем навигационное оборудование, энергетическая установка и вспомогательные механизмы, якорное, швартовное, буксировочное, рулевое, грузовое и иные устройства, а также рангоут и такелаж судна.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и является обязательным приложением к настоящей программе практики.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организационное обеспечение практической подготовки 1 осуществляется в соответствии с «Положением об организации и проведении практик курсантов и студентов».

В соответствии с п. 1.2 раздела А-І/6 Кодекса ПДНВ практическая подготовка на судне должна проходить под контролем квалифицированных специалистов (капитана, старшего помощника, вахтенного помощника капитана), входящих в состав навигационной вахты и радиовахты.

Продолжительность практики и сроки ее прохождения определяются учебным планом специальности.

Каждый курсант при поступлении на судно должен иметь при себе полученный в отделе практики академии и зарегистрированный в деканате судоводительского факультета журнал регистрации практической подготовки на судах.

Каждый курсант, прибывший на судно для прохождения практики, должен иметь сертификат о прохождении им начальной морской подготовки по безопасности.

Практическая подготовка на судах 1 включает в себя два этапа.

Первый этап (предрейсовая подготовка на судне в течение 10 дней) предусматривает ознакомление курсантов:

- с устройством судна (местами жизнеобеспечения на судне, местами общего пользования, рабочими местами в том числе с личными местами постановки, брасопки и уборки парусов с позиций распорядка дня на судне и требований устава службы на судах ФРП и СУБС), с судовыми устройствами и механизмами, судовыми системами;
- правилами судовой гигиены и санитарии;
- правилами охраны труда и техникой безопасности при выполнении судовых работ (в том числе на палубе и за бортом, в шторм и при несении дежурно-вахтенной службы);
- с парусным вооружением судна и управлением парусами (включая тренировочные занятия по подъему на мачты и реи и постановке и уборке парусов);
- с коллективными и индивидуальными спасательными средствами их расположением на судне, включая общесудовые учения по тревоге «Оставить судно»;
- с организацией борьбы за живучесть судна: судовые расписания, обязанности по сигналам тревог и бедствия, средства борьбы за живучесть судна (аварийное имущество, оборудование и инвентарь), включая участие курсантов в судовых учениях по борьбе за живучесть судна), правилами противопожарной безопасности, противопожарными устройствами и системами, системами обнаружения сигнализации и тушения пожара,

включая тренировки по борьбе с пожаром;

Первый этап практики реализуется до выхода судна в рейс в форме групповых занятий под руководством преподавателей-руководителей практики или штатных дипломированных специалистов судна. Итогом первого этапа практики является зачет, проводимый в виде тестирования, дающий право курсанту на продолжение выполнения программы практики в рейсе судна.

Второй этап включает в себя все элементы практической подготовки по рабочей профессии «Вахтенный матрос» (функция «Судовождение» на вспомогательном уровне), таблица А-II/4 Кодекса ПДНВ) и отдельные элементы практической подготовки для вахтенного помощника капитана (функция «Судовождение» на уровне эксплуатации и «Управление операциями и забота о людях на судне» на уровне эксплуатации, таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ).

Второй этап практики реализуется в трех формах: учебной, рабочей и дежурно-вахтенной в соответствии с повседневной организацией жизни курсантов на учебном судне.

Учебная форма второго этапа практики предусматривает практические занятия по программе практики, проводимые судовыми специалистами и руководителями практики от академии. Практические занятия проводятся ежедневно (исключая выходные дни) в учебном классе или на палубе

Дежурно-вахтенная форма второго этапа практики предусматривает отработку обязанностей по несению вахтенной службы на судне, включающей участие курсантов в ходовой навигационной вахте (в качестве рулевых, наблюдателей, помощников вахтенного помощника капитана) и стояночной вахтах (вахта у трапа), а также во всех службах, обеспечивающих бытовые условия жизни экипажа на судне (дежурство по камбузу, в столовой, дневальные в кубриках и местах общего пользования). При этом для получения права на выдачу справки о плавательном цензе каждому практиканту должна быть обеспечена возможность участия в ходовой навигационной вахте под руководством дипломированного специалиста не менее четырех часов за день практики, как того требует Кодекс ПДНВ. Обязанности курсантов по дежурно-вахтенной службе выполняются ежедневно, в том числе и в выходные дни.

Рабочая форма второго этапа практики предусматривает выполнение судовых работ по плану оперативных судовых работ, утверждаемому старшим помощником капитана. Продолжительность судовых работ для курсантов не должна превышать четырех часов за рабочий день. Курсанты выполняют судовые работы под руководством и контролем судовых специалистов. Каждому заданию на выполнение судовых работ курсантами должен предшествовать инструктаж по технике безопасности и контроль за усвоением инструктажа.

Организация практики должна обеспечивать курсантам время на отдых не менее 10-ти часов в сутки, как того требует конвенция МОТ-180 «О продолжительности рабочего времени и укомплектовании судов экипажами».

Студенты заочной формы обучения направляются для прохождения практической подготовки на судах 1 выпускающей кафедрой (кафедрой судовождения) и, как правило, проходят ее по месту работы, или же по их желанию могут направляться в другие организации при наличии с последними договора.

Студентам заочной формы обучения, работающим на судах валовой вместимостью 500 и более с неограниченным районом плавания в должности вахтенных помощников капитана, практика переаттестовывается при наличии у них соответствующих документов (действующих рабочих дипломов).

Студенты заочной формы, не работающие на судах, обязаны до практики пройти начальную морскую подготовку по безопасности в БЦМПО БГАРФ и получить соответствующий документ.

Каждый студент заочной формы (за исключением студентов, работающих на судах и выполняющих обязанности по ходовой вахте в должности вахтенного помощника капитана) при поступлении на судно должен иметь при себе полученный в отделе практики академии и зарегистрированный в деканате судоводительского факультета журнал регистрации практической подготовки на судах.

Студенты заочной формы, не работающие на судах, обязаны пройти практику индивидуально в качестве палубного практиканта с выполнением обязанностей в составе навигационной вахты под руководством дипломированного специалиста с тем, чтобы в процессе прохождения

практики был обеспечен минимальный стандарт компетентности для лиц рядового состава, участвующих в несении ходовой навигационной вахты по функции «Судовождение» на вспомогательном уровне (таблица А-II/4 Кодекса ПДНВ), а также для приобретения минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана на уровне ознакомления по функциям «Судовождение» на уровне эксплуатации и «Управление операциями и забота о людях» на судне на уровне эксплуатации (таблица А- II/1 Кодекса ПДНВ).

Не позднее, чем за 10 дней до убытия на практику кафедры судовождения, деканат судоводительского факультета и отдел практики проводят организационное собрание. На собрании объявляется приказ начальника академии о направлении на практику, разъясняются цели и задачи практики, ее сроки, обязанности и права практикантов, сроки и формы отчетности.

Убытие курсантов (студентов) на место прохождения индивидуальной практики осуществляется по *направлению*, подготовленному руководителем практики от кафедры судовождения, подписанному начальником отдела практики и заверенной печатью. *Курсанты (студенты) не получившие направление, считаются не убывшими на практику.*

С прибытием на место прохождения индивидуальной практики (в компанию или на судно) курсант (студент) делает в направлении на практику отметку о прибытии и заверяет ее подписью руководителя компании (капитана судна) и печатью организации (судна), а перед убытием – заверенную таким же образом отметку об убытии. Направление на индивидуальную практику с отметками о прибытии и убытии являются частью отчетной документации по практике и сдаются руководителю практики от кафедры.

После окончания практики кафедра проводит собрание с подведением итогов практики, на котором курсанты имеют право высказывать свои пожелания по организации и проведению практики.

В *трехдневный* срок после прибытия курсантов (студентов) с индивидуальной практики в академию отчеты по практике должны быть сданы руководителю практики на проверку. Вместе с отчетами руководителю практики сдаются также характеристика, справка о плавании (копия с предъявлением оригинала), журнал регистрации практической подготовки на судах и направление на практику.

В *тридцатидневный* срок после возвращения курсантов (студентов) с практики отчеты должны быть защищены у руководителя практики от кафедры судовождения. Допускается защита отчетов в последнюю неделю практики или в течение первого месяца семестра, следующего за практикой. Результаты защиты отчетов руководитель индивидуальной учебной штурманской практики заносит в зачетную книжку и ведомость.

Курсанты (студенты), не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость.

В случае задержки рейса судна курсанту, проходящему на нем индивидуальную практику, академический отпуск не предоставляется.

Курсанты очной формы обучения, не защитившие отчеты по практике в первый месяц учебного семестра, следующего за индивидуальной практикой, подлежат отчислению за академическую неуспеваемость. Студенты заочной формы обучения должны защитить отчеты по практике в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Характеристики на курсантов (студентов) приобщаются к личному делу.

Таким образом, в отношении индивидуальной практики курсанты обязаны:

- в библиотеке или на кафедре взять методическое руководство по прохождению практики;
- явиться на организационное собрание по проведению практики;
- получить у руководителя практики все необходимые организационные документы: направление на практику, бланк титульного листа отчета по практике, бланк характеристики, бланк цензовой справки;
- о прибытии к месту практики доложить доступными способами руководителю практики от кафедры;

- доложить руководителю практики от кафедры об изменении в продолжительности рейса судна;
- получить на судне вводный инструктаж, предусмотренный п. 6 раздела В-II/1 Кодекса ПДНВ, и выполнять на судне практики правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности, охраны труда противопожарной безопасности, гигиены и экологической безопасности;
- по мере освоения программы практики составлять отчет по практике, к концу практики отчет завершить полностью и предоставить на подпись капитану судна;
- процесс освоения программы практики должен надлежащим образом (то есть в соответствии с Кодексом ПДНВ) отображаться в журнале регистрации практической подготовки;
- уходя с места практики по ее окончании, взять характеристику, подписанную капитаном и заверенную печатью судна;
- о своем прибытии с практики доложить руководителю практики от кафедры;
- в трехдневный срок по прибытию с практики сдать руководителю практики от кафедры отчет по практике, характеристику, направление, справку о плавании и журнал практической подготовки;
- явиться на итоговое собрание по практике.

Кодекс ПДНВ в п. 5.4 своего раздела В-II/1 устанавливает для лица, проходящего подготовку на судне, следующий объем ответственности:

- старательное выполнение установленной программы подготовки;
- максимальное использование имеющихся возможностей, независимо от того, предоставляются они в рабочее или нерабочее время;
- обеспечение того, чтобы журнал регистрации практической подготовки содержал самые последние сведения и был доступен в любое время для проверки.

Одна из организационных задач курсанта (студента) на индивидуальной практике – правильно планировать свою деятельность и грамотно расставлять приоритеты. Естественно, что при прохождении практики курсант должен выполнять свои обязанности в соответствии с занимаемой на судне должностью. Однако при этом не все элементы программы практики могут быть отработаны непосредственно при выполнении этих обязанностей. Учебные цели практики могут быть достигнуты только при рациональном и эффективном использовании свободного от судовых работ и несения вахт.

Несмотря на то, что деятельность курсанта на судне практики нередко находится под влиянием контрактных обязательств, основная цель практики – учебная, то есть практическая подготовка, необходимая для дипломирования в соответствии с Конвенцией ПДНВ.

Конвенция ПДНВ предусматривает, что кандидат на получение диплома вахтенного помощника капитана, наряду с теоретической подготовкой в учебном заведении, подтверждением которой является диплом об одобренном морском образовании, обязан иметь также одобренный стаж работы на судах, подтверждением которого служит журнал регистрации практической подготовки (в терминах ПДНВ – книжка регистрации). При этом под одобренным стажем работы на судах для кандидата на получение диплома вахтенного помощника капитана судов валовой вместимостью 500 и более понимается не менее чем 12-месячный стаж практической работы на судах как часть одобренной программы подготовки, т.е. как часть учебного плана, в котором предусмотрены плавательные практики. За эти 12 месяцев практической подготовки на судах кандидат на получение диплома вахтенного помощника обязан не менее шести месяцев выполнять обязанности в составе навигационной вахты под наблюдением капитана, старшего помощника или вахтенного помощника капитана.

Кодекс ПДНВ в п. 4.3 раздела В-II/1 определяет следующим образом роль журнала регистрации практической подготовки (книжки регистрации) в процедуре подготовки и дипломирования: «Будущему лицу командного состава должна выдаваться книжка регистрации подготовки, в которой ведутся исчерпывающие записи о практической подготовке и опыте, полученном на судне. Книжка регистрации подготовки должна составляться таким образом, чтобы в ней содержалась подробная информация о задачах и обязанностях, которые должны выполняться, и о дос-

тигнутом прогрессе в их выполнении. Должным образом заполненная книжка регистрации подготовки обеспечит незаменимое доказательство того, что подготовка на судне по структурированной программе завершена, и этот факт может учитываться при оценке компетентности при выдаче диплома».

Программа практической подготовки на судах, помещенная в журнале, включает в себя все требования к компетентности вахтенного помощника капитана, изложенные в таблице А-II/1 Кодекса ПДНВ и распределены как по функциям, так и по уровням компетентности. Однако, с учетом традиций российского морского образования и с учетом того, что БГАРФ готовит судоводителей, способных работать как на транспортных, так и на рыболовных судах, программа практической подготовки в журнале регистрации не ограничена только минимальными требованиями раздела А-II/1 Кодекса ПДНВ.

Задания в журнале расписаны более детально, чем это предусмотрено в указанном разделе Кодекса ПДНВ и распределены как по функциям, так и по уровням компетентности. При этом соблюдается хронологическая последовательность теоретической и практической подготовки применительно к учебному плану специальности «Судовождение» в БГАРФ, а также обеспечивается наглядность в отслеживании прогресса приобретения умений и навыков, предусмотренных учебным планом специальности. Учебный план предусматривает последовательность теоретической и практической подготовки, позволяющую наращивать прогресс приобретения знаний и умений на все возрастающем уровне компетентности.

Все записи в журнале регистрации практической подготовки делаются чернилами или пастой черного или синего цвета четким почерком. Записи в журнале об умениях, приобретенных курсантом на судне, должны сопровождаться подтверждающими их подписями судовых специалистов, заверенными там, где это требуется, судовой печатью. Исправления в записях не допускаются. Ошибочные записи перечеркиваются горизонтальной линией, и в той же строчке справа от записи делается пометка «Запись ошибочна», скрепленная подписью ответственного за подготовку лица.

По прибытию на базу индивидуальной практики (в судоходную или рыболовную компанию) курсанту необходимо обратиться к должностному лицу, ответственному в компании за практическую подготовку на судах.

По прибытию на судно для прохождения индивидуальной практики независимо от того, на какую должность – палубного практиканта или матроса назначен курсант (студент), он должен обратиться к капитану судна с просьбой закрепить за ним лицо, ответственное за подготовку на судне.

По мере освоения заданий курсант (студент) должен обращаться к лицу, ответственному за практическую подготовку на судне, с просьбой продемонстрировать свою компетентность (знакомство, понимание, умение, навык) и подтвердить освоение того или иного задания подписью в соответствующем месте журнала.

Журнал регистрации практической подготовки не реже одного раза в месяц необходимо предъявлять для проверки капитану судна, чтобы он в надлежащем для этого месте журнала поставил свою подпись и заверил ее судовой печатью.

По возвращению с индивидуальной практики курсант (студент) должен предъявить журнал регистрации практической подготовки для проверки и подписи лицу, ответственному за подготовку в судоходной компании. Курсант имеет право высказать этому лицу свои замечания и пожелания по организации практической подготовки на судне и об отношении к нему командования судна.

По возвращению в БГАРФ журнал регистрации практической подготовки необходимо предъявить для просмотра руководителю практики.

Курсант (студент) обязан бережно хранить журнал регистрации практической подготовки и помнить, что полнота записей в журнале, подтверждение их лицами, ответственными за подготовку на судне, избавит во многом от проблем при получении диплома вахтенного помощника капитана в морской администрации порта.

Сведения о программе практики и ее согласовании

Программа учебной практики – Практической подготовки на судах 1 представляет собой компонент образовательной программы по специальности 26.05.05 «Судовождение» со специализацией «Промысловое судовождение» и соответствует учебному плану, утвержденному ректором ФГБОУ ВО «КГТУ» 31 января 2018 года и действующему для курсантов (студентов), принятых на первый курс, начиная с 2014 года.

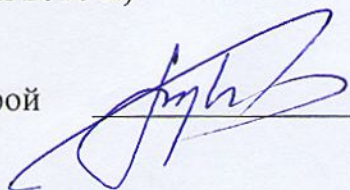
Авторы программы: *Букатый В.М.*, профессор кафедры судовождения,
Ермаков С.В., ст. преподаватель кафедры судовождения

Рецензент

Бондарев В.А., декан судоводительского факультета, доктор технических наук

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовождения (протокол № 11 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой



Букатый В.М.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии судоводительского факультета (протокол № 6 от 22 июня 2018 г.)

Председатель методической комиссии



Рагулина И.Р.

Согласовано

Начальник отдела практики БГАРФ



Глущенко Е.И.